ПриложениеII.12

к ООПпоспециальности
08.02.01Строительствоиэксплуатациязданийисооружений

РАБОЧАЯПРОГРАММАУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.09 «Основы геодезии»

2025г.

Чистяков Валерий Николаевич
я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
место подписания
2026.02.17 16:29:10+05'00'

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ рабочей программы по УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ рабочей программы УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙПРОГРАММЫУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ «Основы геодезии»

1.1. Местодисциплинывструктуреосновнойобразовательнойпрограммы:

Учебнаядисциплина«Основыгеодезии»являетсяобязательнойчастьюобщепрофессионального циклаосновной образовательной программы в соответствии сФГОСпоспециальности08.02.01Строительствоиэксплуатацияздаций исооружений.

Учебнаядисциплина«Основыгеодезии»обеспечиваетформированиепрофессиональныхиобщихкомпетенцийповсемвидамдеятельностиФГОСпоспециальности08.02.01Строительствоиэксплуатацияздаийисооружений.Особоезначение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01. Выбирать способырешениязадач профессиональнойдеятельностиприменительно кразличнымконтекстам.

1.2. Цельипланируемыерезультатыосвоениядисциплины:

Врамках программыучебнойдисциплины обучающимисяосваиваютсяумения изнания

КодПК,ОК	Умения	Знания
ОК 1-ОК 09;ПК1.3-ПК1.4; ПК2.1-ПК2.2; ПК2.4	- читатьситуации напланахикартах; - решатьзадачинамасштабы; - решатьпрямуюиобратнуюгеодезическуюзадачу; - пользоваться приборами иинструментами, используемыми приизмерении линий, углов и отметокточек; - пользоваться приборами иинструментами, используемыми привынесениирасстоянияикоординат; - проводить камеральные работыпо окончании теодолитной съемки игеометрического нивелирования.	- основныепонятияитермины,используемыевгеодезии; - назначение опорных геодезическихсетей; - масштабы, условныетопографическиезнаки,точностьмасштаба; - системуплоскихпрямоугольныхкоординат; - приборыиинструментыдляизмерений:линий,угловиопределенияпревышений; - приборыиинструментыдлявынесениярасстоянияикоординат; - видыгеодезическихизмерений.

2. СТРУКТУРАИСОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объемучебнойдисциплиныивидыучебнойработы

Видучебной работы	**Объемчасов**
Объемобразовательнойпрограммы	**80**
Объемработыобучающихсявовзаимодействииспреподавателем	**64**
втом числе:	
теоретическоеобучение	32
лабораторныеработы	
практическиезанятия	20
контрольнаяработа	-
Самостоятельнаяработа	**10**
Промежуточнаяаттестация (6часов)	**экзамен**

2.2. Тематическийплан исодержаниеучебнойдисциплины

Наименование разделовитем	Содержаниеучебногоматериалаиформыорганизациидеятельностиобучающихся	Объем вчасах	Кодыкомпетенций,формированиюкоторыхспособствуетэлементпрограммы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1.Топографическиекарты, планыи чертежи		**28**	
Тема1.1 Задачигеодезии.Масштабы.	**Содержаниеучебногоматериала**	**8**	ОК1-ОК09; ПК1.3-ПК1.4; ПК2.1-ПК2.2; ПК 2.4
	Задачи геодезии. Основные сведения о форме и размерах Земли: физическаяповерхность земли,уровенная поверхность, геоид, эллипсоид вращения иего параметры. Определение положение точек земной поверхности, системыгеографических и прямоугольных координат. Высоты точек. Превышения.Балтийскаясистемавысот.Изображениеземнойповерхностинаплоскости, методортогональногопроектирования.	2	
	Основные термины и понятия: карта, план, профиль.Определение масштаба.Формызаписимасштабанапланахикартах:численная,именованная,графическая.Точностьмасштаба.Государственныймасштабныйряд.Методика решениястандартныхзадачнамасштабы. Условныезнаки,классификацияусловныхзнаков.	2	
	Втомчисле,практическихзанятийилабораторныхработ	**4**	

	Практическоезанятие№1.Решениезадачнамасштабы.	2	
	Практическоезанятие№ 2. Чтениетопографическогоплана.	2	
	СамостоятельнаяработаобучающихсяПодготов ка к практическому занятиюОформлениепрактическойработы	**1**	
Тема1.2Рельефм естности.	**Содержаниеучебногоматериала**	**4**	ОК1-ОК09; ПК1.3-ПК1.4; ПК2.1-ПК2.2; ПК 2.4
	Определение термина «рельеф местности». Основные формы рельефа и ихэлементы; характерные точки и линии. Методы изображения основных формрельефа. Метод изображения основных форм рельефа горизонталями; высотасечения,заложение.Методикаопределениявысотгоризонталейивысотто чек,лежащихмеждугоризонталями.Уклонлинии.Понятиепрофиля. Принцип и методика его построения по линии, заданной на топографическойкарте.	2	
	Втомчисле,практическихзанятийилабораторныхработ Практическоезанятие№3.Решениезадачпокарте(плану)сгоризонталями	**2**	
	СамостоятельнаяработаобучающихсяПодготов ка к практическому занятиюОформлениепрактическойработы	**1**	
Тема 1.3Ориентирова ниенаправлений .	**Содержаниеучебногоматериала**	**4**	ОК1-ОК09; ПК1.3-ПК1.4; ПК2.1-ПК2.2; ПК 2.4
	Понятиеобориентировании направлений.Истинныеимагнитные азимуты,склонениемагнитнойстрелки. Прямойиобратный азимуты.Румбы. Формулысвязимеждурумбамииазимутами.Понятиедирекционногоугла.Сбли жение меридианов. Формулы перехода от дирекционного угла казимутам, истинным или магнитным. Формулы передачи дирекционногоугла.Схемы определенияпокартедирекционных углов игеографических азимутовзаданныхнаправлений.	2	

	Втомчисле,практическихзанятийилабораторныхработ Практическоезанятие № 4.Определение ориентирных углов направлений покарте.	**2**	
	Самостоятельнаяработаобучающихся.Подгото вка к практическому занятиюОформлениепрактическойработы	**1**	
Тема1.4 Прямая и обратнаягеодезиче скиезадачи.	**Содержаниеучебногоматериала**	**4**	ОК1-ОК09; ПК1.3-ПК1.4; ПК2.1-ПК2.2; ПК 2.4
	Зарамочное оформление карт и планов.Географическая и прямоугольнаясеткинакартахи планах.Схемаопределенияпрямоугольныхигеографическихкоординатзаданн ыхточек.Сущностьпрямойиобратной геодезическихзадач.Алгоритм решениязадач.	2	
	Втомчисле,практическихзанятийилабораторныхработ Практическоезанятие№5.Определениекоординатточекпокарте.Вычисление длин линий и дирекционных угловпо координатам начальной иконечнойточек.	**2**	
	СамостоятельнаяработаобучающихсяПодготов ка к практическому занятиюОформлениепрактическойработы	**1**	
Раздел2. Геодезические измерения		**18**	
Тема2.1Сущность измерений. Линейные измерения.	**Содержаниеучебногоматериала**	**6**	ОК1-ОК09; ПК1.3-ПК1.4; ПК2.1-ПК2.2; ПК 2.4
	Измерениекакпроцесссравненияоднойвеличинысвеличинойтогожерода,принято й за единицу сравнения. Факторы и условия измерений. Видыизмерений:непосредственные,косвенные,равноточные,неравноточные. Погрешностьрезультатовизмерений.Мерныйкомплект.	2	

	Методика измерения линий лентой. Учет поправок за компарирование,температуру, наклона линий. Контроль линейных измерений. Устройстволазерногодальномера:клавиатураидисплей,функции.Работасприбором: измерениедлин линийприпомощилазерногодальномера.	2	
	Втомчисле,практическихзанятийилабораторныхработ: Практическоезанятие№6.Обработкалинейныхизмерений.	**2**	
	Самостоятельнаяработаобучающихся	**-**	
Тема 2.2 Угловыеизмерения.	**Содержаниеучебногоматериала**	**10**	ОК1-ОК09; ПК1.3-ПК1.4; ПК2.1-ПК2.2; ПК 2.4
	Устройствооптическоготеодолита:характеристикикругов,основныхвинтовидеталей.Назначениеиустройствоуровней:осьуровня,ценаделения уровня. Зрительная труба, основные характеристики; сетка нитей.Характеристикаотчетногоприспособления.	2	
	Правилаобращениястеодолитом.Поверкитеодолита.Технологияизмерениягоризонтальныхуглов.Порядокработыприизмерениигоризонтальногоуглаоднимполнымприемом:приведениетеодолитаврабочее положение, последовательность взятия отсчетов и записи в полевойжурнал, полевой контроль измерений. Технология измерения вертикальныхуглов;контрольизмеренийивычислений.Устройствоэлектронноготеодолита:частитеодолитаифункцииклавиш.Измерениегоризонтальныхи вертикальныхугловэлектроннымтеодолитом.	4	
	Втомчисле,практическихзанятийилабораторныхработ	**6**	
	Лабораторная работа№ 1**.**Измерениегоризонтальныхугловтеодолитом.	2	
	Лабораторнаяработа№2.Измерениевертикальныхугловирасстояний теодолитом.	2	

	СамостоятельнаяработаобучающихсяПодгото вка к лабораторнымзанятиямОформлениелабораторны хработ	**1**	
Раздел3. Геодезические съемки.		**34**	
Тема 3.1Назначение и видыгеодезических съемок.	**Содержаниеучебногоматериала**	**2**	ОК1-ОК09; ПК1.3-ПК1.4; ПК2.1-ПК2.2; ПК 2.4
	Назначениеивидыгеодезическихсъемок.Геодезическиесетикакнеобходимый элемент выполнения геодезических съемок и обеспечениястроительных работ. Задачи поопределению планового и высотногоположения точки относительно исходных пунктов. Основные сведения огосударственныхплановыхивысотныхгеодезическихсетях.Закрепление точекгеодезическихсетейнаместности.		
	Втомчисле,практическихзанятийилабораторныхработ	**-**	
	Самостоятельнаяработаобучающихся	**-**	
Тема3.2 Теодолитнаясъемка	**Содержаниеучебногоматериала**	**10**	ОК1-ОК09; ПК1.3-ПК1.4; ПК2.1-ПК2.2; ПК 2.4
	Сущностьтеодолитнойсъемки,составипорядокработ.Теодолитныйходкакпростейши йметодпостроенияплановойопоры(сети)длявыполнениягеодезических съемок, выноса проекта в натуру. Виды теодолитных ходов. Схемыпривязкитеодолитногохода:рекогносцировкаизакреплениеточек,угловыеизме рения на точках теодолитного хода, измерение длин сторон теодолитного хода.Полевойконтроль.Обработкажурналаизмерений.	2	
	Составкамеральныхработ:контрольугловыхизмеренийвтеодолитныхходах,уравнива ниеуглов,контрольлинейныхизмеренийвтеодолитныхходах,уравниваниеприращени йкоординативычислениекоординатточекхода;алгоритмывычислительнойобработки, ведомостьвычислениякоординатточектеодолитного хода; нанесение точек теодолитного хода по координатам на план.Вычислениеплощадиучастка.Геодезическаяподготовкадляпереносавнатуру: методикаполученияданных,необходимыхдлявыносавнатуру.	2	

	Втомчисле,практическихзанятийилабораторныхработ	**6**	
	Практическое занятие№7.Вычислительнаяобработка теодолитного хода.	2	
	Практическоезанятие№8**.**Нанесениеточектеодолитногоходанаплан.	2	
	Практическое занятие№9.Геодезическаяподготовкадляпереноса проектавнатуру	2	
	СамостоятельнаяработаобучающихсяПодгото вкакпрактическимзанятиямОформлениепрактиче скихработ	**1**	
Тема3.3Геометр ическоенивели рование	**Содержаниеучебногоматериала**	**18**	ОК1-ОК09; ПК1.3-ПК1.4; ПК2.1-ПК2.2; ПК 2.4
	Устройстванивелиров.Нивелирныйкомплект.Принципиальнаясхемаустройст ванивелирасуровнем(основноегеометрическоеусловие).Классификациянивел ированияпометодамопределенияпревышений.Принцип и способы геометрического нивелирования. Принципиальная схемаустройства нивелира с компенсатором. Поверки нивелиров. Порядок работыпо определению превышений на станции: последовательность наблюдений,записьвполевойжурнал,контрольнивелированиянастанции.Соста внивелирныхработпопередачевысот:технологияполевыхработпоположению ходатехническогонивелирования;вычислительнаяобработка результатовнивелирования.	2	
	Подготовкатопографическойосновыдляразработкипроектанивелирования поверхностипоквадратам.Обработкаматериаловполевоготрассирования.Обраб откапикетажногожурналаижурналаполевогонивелированиятрассы.	2	
	Втомчисле,практическихзанятийилабораторныхработ	**10**	
	Лабораторная работа№4.Работаснивелиром.Выполнени еповерокнивелира.	2	
	Практическоезанятие№10.Обработкарезультатовнивелирования.	2	

	Практическоезанятие№11. Подготовкатопографическойосновы.	2	
	Практическоезанятие№12.Составлениепроектавертикальнойпланировкиплощадки.	2	
	Практическое занятие№13.Построениепрофиляирасчетпроектныхэлементов.	2	
	Самостоятельнаяработаобучающихся	**4**	
	Подготовка к лабораторнымработам Оформлениелабораторныхработ	2	
	Подготовка к практическимзанятиямОформлениепрактических занятий	2	
Тема 3.4Тахеометрическаясъемка.	**Содержаниеучебногоматериала**	**4**	ОК1-ОК09; ПК1.3-ПК1.4; ПК2.1-ПК2.2; ПК 2.4
	Сущность и приборы, применяемые при съемке. Устройство электронноготахеометра. Приведение тахеометра в рабочее положение. Измерения присоздании съемочного обоснования. Ввод данных о станции. Координатныеизмерения.Обратная засечка(координатная ивысотная). Выносвнатуру тахеометром(расстоянияикоординат)		
	Втомчисле,практическихзанятийилабораторныхработ	**-**	
	Самостоятельнаяработаобучающихся	**-**	
Промежуточнаяаттестация		**6**	
Всего:		**80**	

3. УСЛОВИЯРЕАЛИЗАЦИИПРОГРАММЫУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Дляреализациипрограммыучебнойдисциплины должныбытьпредусмотреныследующиеспециальныепомещения:

Кабинет*«Основыгеодезии»*,

Оборудованиеучебногокабинета:
- рабочееместопреподавателяиобучающихся(столы,стулья);

Техническиесредства обучения:
- рейканивелирная
- ориентирбуссоль
- рулеткастальная
- штатив
- нивелир
- теодолит
-отвес
- лазерныйдальномер

Мастерская «Геопространственные технологии»

Геодезическийполигон:участок пересечённой местности;геодезическийстроительный репер.

3.2. Информационноеобеспечениереализациипрограммы

Дляреализациипрограммыбиблиотечныйфондобразовательнойорганизациидолженименетьпечатныеи/илиэлектронныеобразовательныеиинформационныересурсы,рекомендуемыхдляиспользованиявобразовательномпроцессе

3.2.1. Печатныеиздания

1. Киселев М.И. Геодезия: учебник / М. И. Киселев, Д. Ш. Михелев. - 6-е изд., стер. - М.:Академия,2015.-384с.

Нормативно-техническаялитература:

1. СП 126.13330.2012 Геодезические работы в строительстве. Актуализированнаяредакция СНиП 3.01.03-84Утвержден приказом Министерства регионального развития Российской Федерации (Минрегион России) от 29 декабря 2011 г. N 635/1ивведен вдействие с 1января2013г
2. СП 126.13330.2017Геодезические работы в строительстве. АктуализированнаяредакцияСНиП3.01.03-84Окончательнаяредакция
3. СП 47.13330.2016 Инженерные изыскания для строительства. Основныеположения. Актуализированная редакция СНиП 11-02-96Утвержден и введен вдействие Приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 30 декабря 2016 г. N 1033/пр и введен вдействиес1июля 2017г.

3.2.2. Электронныеиздания(электронныересурсы)

1. Публичнаяэлектроннаябиблиотека[Электронныйпортал].-Режимдоступа:http://lib.chistopol.net/library/book/14741.html
2. Журнал"Геодезияикартография"[Электронныйпортал].-Режимдоступа:http://geocartography.ru

3.2.3. Дополнительныеисточники

1.НестеренокМ.С.Геодезия:учеб.пособиедлявузов/М.С.Нестеренок.-Минск:Высш. шк.,2015.-272с.:
2. Федотов Г.А. Инженернаягеодезия:учебник.—6-е изд.,перераб. и доп.—М.: ИНФРА-М,2017.—479с.—(Высшееобразование:Специалитет).[Электронныйпортал]. - Режимдоступа:—www.dx.doi.org/10.12737/13161.

4.КОНТРОЛЬИОЦЕНКАРЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

Результатыобучения	***Критериоценки***	***Методыоценки***
Знания		
- основные понятия и термины,используемыевгеодезии;	- демонстрируетзнания понятий и терминов,используемыхвгеодезии;	Тестирование экзамен
- назначение опорныхгеодезическихсетей;	-демонстрирует знания овидах опорныхгеодезическихсетей и их применении;	
- масштабы,условныетопографические знаки,точностьмасштаба;	- демонстрируетзнаниявидов масштабов и ихназначение;масштабирует; читает и вычерчиваетусловные топографическиезнаки	
- систему плоскихпрямоугольныхкоординат;	-разбирается в системе плоских прямоугольныхкоординат;	
- приборы и инструменты дляизмерений: линий, углов иопределенияпревышений;	-демонстрирует знанияустройств приборов иинструментов,применяемых привыполнениигеодезическихизмерений; - выполняетпоследовательностьвычислительнойобработкигеодезических измерений.	
- приборы и инструменты длявынесения расстояния икоординат;		

- виды геодезическихизмерений.	-демонстрирует знаниявидовгеодезических измерений и ихназначение	
Умения		
- читать ситуации на планах икартах;	-читает изображениеситуации и и рельефаместности;	Оценкапрактическихилабораторныхработ
-решатьзадачинамасштабы;	-решаетзадачина масштабы;	
- решатьпрямуюиобратнуюгеодезическуюзадачу;	- определяетпрямоугольныекоординаты иориентирныеуглы; - решаетпрямуюиобратную геодезическиезадачи	
- пользоваться приборами иинструментами, используемымиприизмерениилиний,углови отметокточек;	- осуществляет линейныеиугловыеизмерения,атакжеизмерения превышенияместности.	
- пользоваться приборами иинструментами, используемымипривынесениирасстоянияи координат;	- производит измеренияпо выносу расстояния икоординат	
- проводить камеральныеработы пооконченииитеодолитной съемкии геометрического нивелирования.	- выполняеткамеральныеработы по окончаниигеодезических съемок.	

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий	**ЛР 3**

социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	**ЛР 13**
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	**ЛР 14**
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	**ЛР 15**
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	**ЛР 16**
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	**ЛР 17**
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	**ЛР 18**
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	**ЛР 19**
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	**ЛР 20**
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	**ЛР 21**
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учётом актуальной экономической ситуации Свердловской области.	**ЛР 22**
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	**ЛР 23**
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	**ЛР 24**

Активно применяющий полученные знания на практике	**ЛР 25**
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	**ЛР 26**
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	**ЛР 27**

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

3.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках».